



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO
 PLANO DE ENSINO

Ano/Semestre: 2022.1		Período da Turma: 6º
Nome da Disciplina: Povos Indígenas: História e Métodos de Pesquisa		Código: DAH00346
Carga Horária Teórica: 80h	Carga Horária Prática	Carga Horária Total: 80h
Turma / Período: Vespertino		Modalidade: Ensino Presencial
Professor: Fernando Roque Fernandes		
EMENTA		
História dos Povos Indígenas no Brasil. História Indígena e do Indigenismo na Amazônia. Protagonismo Indígena na História. Estratégias conceituais para a escrita da História Indígena e do Indigenismo.		
OBJETIVOS		
A disciplina desenvolverá nos alunos o trato com as principais bibliografias relacionadas a História Indígena e do Indigenismo no Brasil e, em especial, na Amazônia. A partir das discussões historiográficas auxiliará, também, na problematização das representações que permeiam o imaginário social acerca das populações indígenas. Ela os capacitará, ainda, para a compreensão da importância de aportes teóricos e seus desdobramentos para a construção do conhecimento histórico, por meio do exercício de uma das competências do ofício: a análise de pressupostos teóricos e metodológicos para a escrita da História.		
CONTEÚDOS		
A disciplina <i>Povos Indígenas: História e Métodos de Pesquisa</i> abordará bibliografias desenvolvidas a partir da segunda metade do século XX e que indiquem caminhos para uma compreensão dos processos que informam elementos para se analisar a escrita da História Indígena e do Indigenismo no Brasil e na Amazônia. Assim, a disciplina abordará campos de análise primordiais como: Ethnohistória, História Indígena e do Indigenismo, os quais serão abordados ao longo de toda a disciplina, por meio de reflexões desenvolvidas pelos autores apontados na ementa. Por meio dessa estratégia, a disciplina pretende potencializar as oportunidades de compreensão, discussão e reflexão a partir da leitura dos autores, das análises de que foram objeto e de alguns de seus desdobramentos na historiografia relacionada à temática. Assim, a disciplina desenvolverá, nos alunos, as habilidades necessárias à elaboração de balanços e análises historiográficas.		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
As aulas consistirão em exposições a serem realizadas pelo professor, em apresentações de questões a serem feitas pelos alunos – estas de caráter obrigatório e a critério do professor – e discussões e debates acerca dos textos, com a participação de todos. Atividades práticas, relacionadas às habilidades e competências arroladas nos objetivos também serão desenvolvidas durante as aulas.		
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
DIA/MÊS/AULA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES
02.09.2022	Encontro Presencial para apresentação da Ementa e demais encaminhamentos metodológicos e	Atividade Virtual

	avaliativos.	
09.09.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
16.09.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Virtual
23.09.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
30.09.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Virtual
07.10.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
14.10.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
21.10.2022	Avaliação Parcial	Atividade Virtual
28.10.2022	Avaliação Parcial	Atividade Virtual
04.11.2022	Avaliação Parcial	Atividade Virtual
11.11.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
18.11.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
25.11.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Presencial
02.12.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Assíncrona
09.12.2022	Leitura e Interpretação de Texto	Atividade Virtual
16.12.2022	Avaliação Final	Atividade Presencial
23.12.2022	Avaliação Repositiva	Atividade Virtual

ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular.

- Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;
- Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicita-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;

É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá de atividades, relacionadas aos objetivos da disciplina, tal como previstos neste programa: 1. Apresentação de textos por meio de posicionamento crítico e formulação de questões; 2. Trabalho a ser desenvolvido em dupla ou grupo, na forma de análise de natureza historiográfica; 3. Avaliação Final a ser desenvolvida com base nos textos trabalhados ao longo da disciplina.

RECURSOS DIDÁTICOS

Devem ser utilizados de acordo com a natureza do trabalho e nos termos estabelecidos entre o docente e discentes da turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Os índios na História do Brasil no século XIX: da invisibilidade ao protagonismo. Revista História Hoje, v. 1, no 2, 2012, p. 21-39.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Introdução a uma História Indígena. In. CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.). História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CARNEIRO, Manuela. O futuro da questão indígena. **A temática indígena na escola? novos subsídios para professores de 1º e 2º graus**, Brasília: MEC/MARI/UNESCO, v. 1, p. 129-148, 1995. Disponível em: www.pineb.ffch.ufba.br/downloads/1244392794A_Tematica_Indigena_na_Escola_Aracy.pdf; Acesso em: 18 mar. 2021.

DA SILVA, Aracy Lopes; GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. **A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1o e 2o graus**. 1995. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1Wgx0Tw65zA->

CUNHA, Manuel Carneiro da. (org.). História dos Índios no Brasil. São Paulo, Companhia das Letras/ FAPESP, 1992.

FREIRE, José Ribamar "Tradição Oral e memória Indígena : A Canoa do tempo" in, América : Descoberta ou Invenção. Rio de Janeiro, Imago, 1992.

LEVI-STRAUSS, C. Tristes Trópicos. Lisboa, Edições 70, 1981.

LIMA, Antonio Carlos de. Um Grande Cerco de Paz. Petrópolis, Vozes, 1995.

MALDI, Denise. A Etnia Contra a Nação. Série Antropologia 3, Cuiabá, UFMT, 1995.

MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra. Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo. S. Paulo, Companhia das Letras, 1994.

RAMOS, Alcita Rita. Sociedades Indígenas. São Paulo, Ática, 1986. RIBEIRO, Darcy. Os Índios e a Civilização. Petrópolis, Vozes, 5ª ed. 1986.

Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: fernando.fernandes@unir.br

1. **Lembrete:** encaminhar o plano de curso à Coordenação para homologação do Colegiado de Curso conforme RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 e posteriormente ser postado no site do Departamento em que a disciplina será ministrada;
2. **Ao início de cada semestre, o docente deve submeter o plano de disciplina aos alunos para que saibam o que será trabalhado no decorrer do semestre, bem como o processo de avaliação a ser aplicado.**



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO ROQUE FERNANDES, Docente**, em 14/08/2022, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1063317** e o código CRC **C758CE11**.